

Metóda CLIL

Naša škola má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa vzdelávacích štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním anglického jazyka do vzdelávania detí metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Vyučovacie predmety v podmienkach školy vyučované metódou CLIL:

- v 1.- 4. ročníku Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8, Košice : matematika, prírodoveda, výchovné predmety
- v 5. a 6. ročníku Súkromnej základnej školy, Starozagorská 8, Košice: matematika, informatika, dejepis, geografia, biológia a výchovné predmety
- v sekunde a kvarte Súkromného gymnázia, Starozagorská 8, Košice: matematika, informatika, dejepis, geografia, biológia, chémia, fyzika a výchovné predmety

Prečo práve CLIL?

Ako dieťa rastie a stáva sa dospelým, môže jeho mozog fungovať rôzne. Napriek tomu sa pri osvojovaní jazykov stávajú kľúčovými možnosti učenia sa jazykov. Príčina, kvôli ktorej sa zdá, že veľmi malé deti si lepšie a ľahšie osvojujú jazyk, je často spojená s prirodzenosťou prostredia okolo nich.

Vyučovacia hodina cudzieho jazyka, na ktorej žiaci prechádzajú zložitým procesom triedenia zvukov, štruktúr, gramatiky alebo slovnej zásoby, je len zriedkavo prirodzená. Vyučovacia hodina cudzieho jazyka je pre žiakov dôležitá, aby pochopili základné princípy jazyka. Ale v triede má učiteľ jazykov zriedka dostatok času, aby šiel nad rámec tejto dôležitej časti. CLIL metóda môže žiakom rôzneho veku ponúknuť prirodzenú situáciu pre rozvoj jazyka a toto prirodzené používanie jazyka môže podporiť motiváciu a túžbu po učení sa jazykov. Žiaci sa tak prestanú sústreďovať na jazyk a začnú sa zameriavať iba na vyučovaný predmet. Vo väčšine prípadov sa v rámci vyučovania vymedzí určitý čas na vyučovanie predmetov alebo špeciálnych modulov prostredníctvom cudzieho jazyka. V CLIL-e je vyučovanie jazykov a iných vyučovacích predmetov navzájom prepojené. Vyučovacia hodina má teda dva ciele – jeden sa zameriava na predmet, tému alebo tematický celok a druhý na jazyk. Preto sa CLIL niekedy nazýva duálne zamerané vzdelávanie.

Ako vyzerá vyučovanie metódou CLIL?

Pri CLIL-e je materinský jazyk na prvom mieste. Väčšina vyučovacích hodín vedených pomocou metódy CLIL zahŕňa používanie dvoch jazykov, materinského jazyka a cudzieho jazyka. Hlavné informácie sú často podané v materinskom jazyku, vyučovacie aktivity sa realizujú v cudzom jazyku. Je možné, že triedu s výučbou CLIL môže dieťa pokladať za „náročnejšiu“ z toho dôvodu, že počúvanie, čítanie a hovorenie v cudzom jazyku je únavné, kým si na to nezvykne. Preto je možné, že pracovná záťaž sa bude dieťaťu zdať väčšia, ale úlohou školy je zabezpečiť udržanie akceptovateľnej úrovne. Ak sa dieťaťu vyučovanie pomocou CLIL páči, záťaž nebude považovať za problém. Ľudia majú odlišné schopnosti v ovládaní jazyka bez ohľadu na jazyk. V triedach s výučbou CLIL sú vždy deti s rôznymi schopnosťami nielen v cudzom jazyku, ale aj v iných formách znalostí a zručností. Jednou z kľúčových častí metodiky CLIL je požiadavka, aby deti počas vyučovania používali jazyk aktívne medzi sebou a tak sa navzájom učili. Z metódy CLIL tak môžu profitovať všetky deti, nie len tie, o ktorých si myslíme, že sú „výborné v jazykoch“.

Bližšie informácie o CLIL:

- [odpovede na najčastejšie otázky rodičov](#)
- [publikácia Európskej komisie](#) slúžiaca ako hlavný odkazový zdroj o CLIL