

VI. Hodnotenie a monitorovanie vzdelanostnej úrovne žiakov organizačnej zložky: Súkromná základná škola:

- **priebežné slovné hodnotenie** žiakov 1.-4.ročníka (monitorovanie vzdelávacieho a osobnostného vývinu žiaka), klasifikácia žiakov 5.-9.ročníka,
- **štvrtročné Hodnotiace listy** zamerané na hodnotenie úrovne vedomostí a zručností z jednotlivých vyučovacích predmetov,
- **štvrtročné monitorovanie úrovne vedomostí** žiakov formou **testovacej metódy** (dôraz na zvládnutie učiva v súlade s učebnými osnovami príslušného vyučovacieho predmetu),
- **monitorovanie úrovne vedomostí žiakov so všeobecným intelektovým nadaním** formou testovacej metódy s dôrazom na zvládnutie rozširujúceho učiva,
- **monitorovanie všeobecného intelektového nadania žiakov,**
- **monitorovanie aktívnej anglickej slovnej zásoby osvojenej** v rámci prírodovedných a výchovných vyučovacích predmetov uplatňovaním metódy CLIL.

VII. Programy a projekty moderného, medzinárodného vzdelávania, inovačné trendy vo vyučovaní:

- vyučovanie matematiky realizované podľa metodiky Prof. RNDr. Milana Hejného, CSc. na I. stupni a Na II. stupni SZŠ,
- uplatňovanie medzinárodného programu Primary Years Programe (PYP), ktorý z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate (IB) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku,
- Projekt experimentálneho overovania „Efektívnosť vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní“ vo vyučovaní anglického jazyka pod odbornou garanciou Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave.

VIII. Intelektovo nadané deti

Škola v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne, Zuzkín park 10 v Košiciach poskytuje možnosť **začlenenej formy vzdelávania intelektovo nadaných detí**. Centrum pedagogicko-psychologickej poradne zabezpečuje intelektovo nadaným žiakom odbornú špeciálno-pedagogickú, psychologickú starostlivosť. Včasnú diagnostiku intelektovo nadaných detí zabezpečuje účasť psychológa už pri zápise detí do 1. ročníka. Každý začlenený žiak má vypracovaný **Individuálny výchovno-vzdelávací program** zameraný na rozširujúce učivo, ktorý vychádza zo schválených Učebných plánov pre individuálne integrovaných intelektovo nadaných žiakov v 1.- 9. ročníku ZŠ a Doplnkov k učebným osnovám pre 1.- 9. ročník ZŠ pre integrovaných intelektovo nadaných žiakov. **Vo vyučovaní sa aktívne využívajú doplnkové študijné a pracovné materiály - alternatívne pracovné listy, školská knižnica, PC učebňa, interaktívna tabuľa a iné kompenzačné prostriedky.**



KONTAKTY

SÚKROMNÁ SPOJENÁ ŠKOLA s organizačnými zložkami

I. Súkromná základná škola

II. Súkromné gymnázium – osemročné štúdium v odbore
7902 J gymnázium pre záujemcov

poštová adresa Starozagorská 8
040 23 Košice

webstránka www.schoolhuman.eu

telefón 055/6450756

mobil 0903 743 137

e-mail bednarikova.eva@gmail.com

sekretariát sekretariat.human@gmail.com

školská jedáleň 055/6440956 (Ing. Cvelihárová)



Rodičovská príručka

2020/2021

I. Organizácia a režim dňa v škole

6.30 - 7.45	Ranný SŠKD
7.45 - 7.50	Príchod žiakov do školy
7.50 - 8.05	Ranná komunita
8.05 - 8.50	1. vyučovacia hodina
8.50 - 9.00	Prestávka (10 minút)
9.00 - 9.45	2. vyučovacia hodina
9.45 - 10.05	Prestávka (20 minút)
10.05 - 10.50	3. vyučovacia hodina
10.50 - 10.55	Prestávka (10 minút)
10.55 - 11.40	4. vyučovacia hodina
11.40	Pokračovanie činnosti SŠKD
11.40 - 11.50	Prestávka (10 minút)
11.50 - 12.35	5. vyučovacia hodina
12.35 - 12.45	Prestávka (10 minút)
12.45 - 13.30	6. vyučovacia hodina
14.00 - 14.40	7. vyučovacia hodina
14.00 - 17.00	Činnosť SŠKD Voľnočasové aktivity



II. Týždeň v škole

Deň v škole začína **Rannou komunitou**, ktorej súčasťou sú diskusie na rôzne témy podporujúce a rozvíjajúce nasledovné **kompetencie a zručnosti**:

***kognitívne** (riešiť problémy, vyjadriť svoj názor, prejavit' kreativitu)

***sociálne** (spolupracovať s inými)

***komunikačné** (vhodne komunikovať, aktívne počúvať, prezentovať informácie)

***personálne** (prejavovať a zvládať emócie, zodpovedne sa rozhodovať, aktívne zvládať zmeny, byť zvedavý, prejavit' záujem o poznanie a poznávanie)

III. Rozvrh činnosti v ŠSKD

Pondelok -piatok

6.30 - 7.45	Ranné schádzanie, hry, čítanie
12.35 - 13.15	Hygienické návyky, obed
13.15 - 13.45	Odpočinkovo-relaxačná časť
13.45 - 14.30	Tematická oblasť výchovy (Záujmová činnosť)

Šikovný pondelok

- športová

Veselý utorok

- estetická

Tvorivá streda

- pracovno-technická

Spoločenský štvrtok

- spoločensko-vedná

Prírodovedný piatok

- prírodovedná

14.30 - 15.00 Rekreačná časť – pobyt vonku

15.00 - 15.15 Olovrant

15.15 - 16.00 Príprava na vyučovanie, didaktické hry

16.00 - 16.30/17.00 Spoločensko-prospešná činnosť, hry zamerané na tréning emócií

Poznámka:

Žiaci si majú možnosť písať domáce úlohy v rámci ŠSKD.

Celoročná klubová činnosť:

English school club pod vedením anglických lektorov.

Zameranie: Aktívne precvičovať nadobudnuté vedomosti a rozšírenie si schopností v anglickej konverzácii

Celoročné záujmové vzdelávanie:

Aktivity záujmových útvarov v rámci **Súkromného CVČ pri Súkromnej spojenej škole** v záujmových útvaroch **Futbalová príprava, Športovo-pohybová príprava, Tanečná príprava, Farebná paleta a Dráma klub a hry v ANJ.**

Záujmové útvary v rámci projektu **„Učme deti učiť sa“** – Bádateľský krúžok, Hravá matematika, Klub čitateľov

IV. Formy spolupráce s rodičmi

Informačné dni o škole

Informačné dni o žiakoch

Dni otvorených vyučovacích hodín

Konzultačné dni pre rodičov

Pasovanie prvákov

Tvorivé dielne (Tekviciada, Šarkaniada, Pizza party, Vianoce, Veľká noc a iné)

Akadémie

Besiedky ku Dňu matiek

Vystúpenie žiakov s programom v cudzích jazykoch pre rodičov

Sobotňajšie učebné dopoludnie pre budúcich prvákov

Rodinná športová olympiáda



V. Učebné plány

Školský vzdelávací program ISCED 2

Ročník	Predmety	1.	2.	3.	4.
Vzdelávacia oblasť					
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8
	Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4
	Informatika	-	-	1	1
Človek a príroda	Vedy	2	2	-	-
	Vedy	-	-	2	3
Človek a spoločnosť	Vedy	-	-	2	3
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
SPOLU		24	24	26	28

Školský vzdelávací program ISCED 2

Ročník	Predmety	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdelávacia oblasť						
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5
	Anglický jazyk	5	5	5	5	5
	Cudzí jazyk	-	2	2	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	6
	Informatika	1	1	1	1	-
Človek a príroda	Fyzika	-	2	1	2	1
	Chémia	-	-	2	2	1
	Biológia	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2
	Geografia	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
SPOLU		27	29	30	31	30

***Poznámka:** Integrácia anglického jazyka do prírodovedných, výchovných vyučovacích predmetov a aktivít ŠSKD sa realizuje **metódou CLIL (Content And Language Integrated Learning)**, t.j. obsahovo a jazykovo integrovaným vyučovaním, pri ktorom sú hlavné informácie na vyučovacej hodine podávané v slovenskom jazyku a vyučovacie aktivity sa realizujú v anglickom jazyku



Žiaci počas školského roku pracujú na ročníkových prácach, ktoré prezentujú pred svojimi rodičmi a spolužiakmi. Tému ročníkovej práce si žiaci zvolia podľa vlastných záujmov a výberu.