

Tvorivá škola

„Autentická osobnosť je atribútom tvorivej osobnosti.“

Tvorivosť sa začína tam, kde sa prebudí záujem o vec, nezávisle, či ide o malú alebo veľkú. Prekonať sám seba a pocítiť túžbu inovovať svoju prácu, hlavne pre radosť žiakov, ale aj našu, je jeden z etických motívov, ktorý nás viedol k zriadeniu školy s týmto prívlastkom. Uprednostniť zmenu pred dobovou pedagogickou koncepciou znamená realizovať tvorivú prácu, osvojiť si vedecké základy tvorivosti, základné princípy rozvíjania tvorivosti.

Oslovili nás mnohé odborné publikácie a metodiky tvorivosti ako aj filozofia tvorivo-humanistickej výchovy rozpracovaná M. Zelinom. Naznačili nám cestu, akou máme kráčať pri práci so žiakmi, ako podchytiť ich tvorivosť, prípadne ju prebudit' či vyburcovať. Pochopením tvorivosti dokážeme sami tvoriť úlohy a cvičenia tvorivého charakteru so zacielením na určitú tému, aplikovať ich vo výchovno-vzdelávacom procese, ba dokonca pripraviť situácie, ktoré by zvyšovali tvorivý potenciál žiakov.

Dospeli sme k poznaniu, že je veľmi dôležité, aby sme pracovali neustále na vlastnom myslení, na sebe samom, pretože jedine tak sa dokážeme orientovať na výchovu žiakov k tvorivosti, ktorá prispieva k rozvoju osobnosti dieťaťa vôbec. Vidieť v žiakoch aktívnu bytosť znamená utvárať také podmienky, aby sa mohla prejavovať v činnosti, v schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za názory a postoje, za rozhodovanie, poznávať seba a naplňovať predstavy o sebe, čo je prejavom autentickej osobnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou a potrebou vzťahu učiteľa a žiaka je tvorivá komunikácia. Ňou dávame žiakom najavo, že nám na nich záleží, prijímame ich, pretože aj my máme záujem, aby nás prijímali. Naši žiaci budú výtvormi našej tvorivosti vtedy, ak budeme ustavične predpokladať u žiakov neočakávané situácie, dané invenciou, hľadaním, objavovaním, aplikovaním, analyzovaním.

Poslaním nás všetkých je preto strážiť a ochraňovať invencie našich žiakov, ich nápady, ktoré driemu v ich detskom vedomí, vycítiť ich a tvorivou organizáciou práce rozvíjať typy detí – mysliace, zmyslové, citové, intuitívne čiže schopné tvorivého konania.